

哈尔滨城市职业学院

（职业生涯规划中的自我分析） 教学 实施报告

系别： 护理系

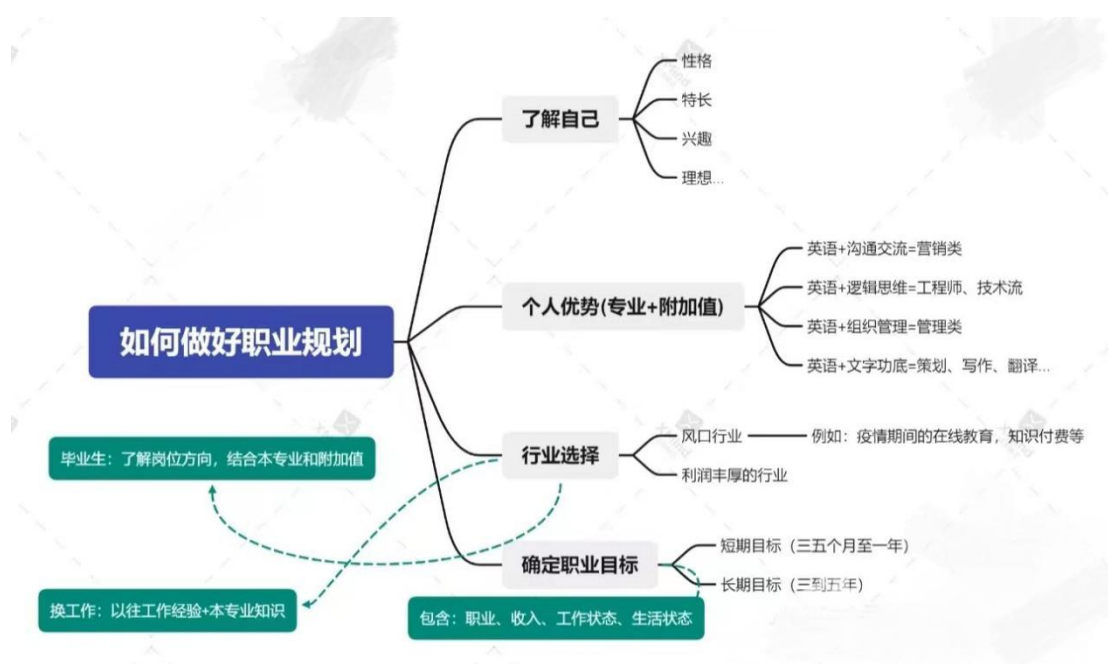
课程名称： 大学生职业发展与就业指导

教师姓名： 郭玮

目录

一，教学整体设计	3
(一) 教学分析.....	4
(二) 教学策略.....	4
(三) 教学活动.....	4
(四) 教学实施.....	4
(1) 课前导学.....	5
(2) 课中督学.....	5
(3) 课后促学.....	6
二，课堂教学成效	6
(一) 学校和实习企业对接，达成教学目标.....	6
(二) 教学理念，四导和校训融合促进学生全面发展.....	7
(三) 采用课堂和实际理论相结合的教学方法.....	7
三，教学反思与整改	7
(一) 教学反思.....	7
(二) 教学整改.....	8
四，教学特色创新与示范	9
五，教学资源与优化	11
六，总体分析	12

一，教学整体设计



(一) 教学分析

目前,很多高校毕业生在择业、就业方向存在着非常大的**盲目性**,在求职时对该职位的**职业发展**、个人能力与职业是否匹配不关心,甚至不了解,有充分考虑自己的**专业, 特长, 爱好与优势**,大学生普遍对未来职业生涯规划的发展缺乏明确的目标,虽然当前的就业形势不容乐观,但仍有许多大学生没有**自我规划**的意识,不少人觉得职业生涯规划的意义不大,越来越多的大学生在求职的时候过分的看中经济

利益，而不为**职业前景**做考虑，是一种盲目的就业形势，大学生没有明确的自我认识，对**自身素质**以及**所求职业**等认识不足。

（二）教学策略

强化职业规划意识，明确就业方向，高校学生要在提早进行职业生涯规划意识到职业生涯规划对就业的重要性，职业生涯规划应该从大一开始规划，制定，要贯彻整个大学阶段，积极制定详细科学的实施计划，根据执行过程中出现的问题不断进行调整，从自己的兴趣、爱好、优势入手，针对自己的实际情况，确定未来职业发展的方向，明确就业方向。

（三）教学活动

目前大学生的自我认识不够全面准确，很多大学生择业时仅凭兴趣爱好，没有考虑自身的专业和能力，对自身周边的环境缺少分析，职业生涯规划与现实脱节，过多的纸上谈兵，缺少亲身实践，另外，大学生的择业受父母影响较大，对职业生涯规划机构了解不足或认可度低，不明白自己想要的是什么，该如何去做没有自己的见解认识，说到底就是没有正确的认识自我。必须做好高校学生应对职业方向进行定位，以自己的职业兴趣、特长、所学知识为基础，找到自己潜力所在行业领域，从而发挥自己能力，以便更加深刻了解自己求职方向，其次看清目标行业的发展趋势，了解行业的现状和前景。

（四）教学实施

从大一一开始要树立职业生涯规划的意识，进行初步规划；大二时尽可能找到自己感兴趣的行业，做好心理准备；到了大三则逐步与社

会接触，提升自身职业素养；大四阶段要适应社会，完成学生向职业人的角色转换。并且运用情景教学法激趣导入，

(1) **课前导学**；上课前会用生动的语言，一些小的真实案例逐渐把学生带入本次教学的课程中，例如；我以真实案例进行课前阅读，如何克服心理焦虑要从自我分析开始为导入，讲述了主人公小王经历了人生中的第一次失败跳槽，然后从中吸取经验，让他经常性的自我心理调节，促进自我成熟和灵活应对职场困难的本领。



(2) **课中督学**；在正常教学过程中，要注意关注每名学生的听课状态，如果不佳，必须及时让其进入状态，听懂，听好，听会，本节教学内容，表扬和批评并用，是学生有代入感，参与感，认同感；



(3) **课后促学**；上课内容结束后，需要给学生留课后作业，这样可以巩固学生学习内容，日常休息中应该督促学生经常复习学习内容，使之更好地吸收消化学习与理解。

二、课堂教学实施成效

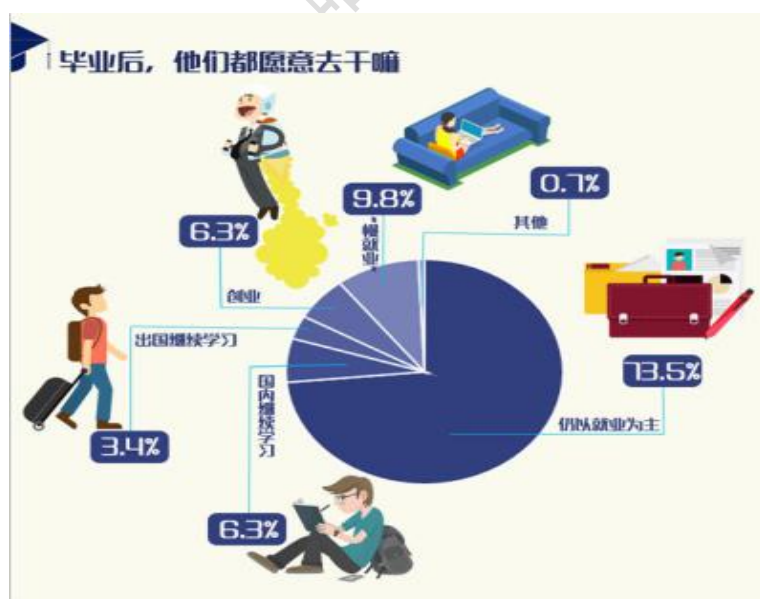
(一) 提高职业生涯规划执行力，制定实施具体计划，在确定发展方向之后，制定详细科学的实施计划，构建合理的知识结构，多参与相关行业的实习和见习，培养综合素质和竞争能力，梳理技能和树立

信心，保持积极心态，从理论和时间两个方面武装自己，为就业做好充分准备，学生们对于这个课程的认知也在逐渐上升，但是，一个人的职业生涯发展路线的探索，往往要经过一段时间后才能找到适合自己的发展路线，也要根据个人的价值观和兴趣爱好来去分析自己的人生目标，确定自己的目标取向。

(二) 四导与校训的相结合，让学生从分理解四导的含义，即：

- (1) 一是思想政治引导，主要是及时解决倾向性问题；
- (2) 二是修为表现指导，重点是抓好学风和修为养成；
- (3) 三是心理健康疏导，关键是发现和矫正心理障碍；
- (4) 四是职业生涯诱导，核心是鼓励学生努力践行职业生涯规划；

(三) 教学期间，让学生在课堂学习理论知识的同时，要与实际相结合，让学生充分理解就业压力与实际就业的关系，使学生对自己未来就业产生兴趣，达到最终的教学目的，毕业后去哪里？该干嘛的认知。



三、教学反思与整改

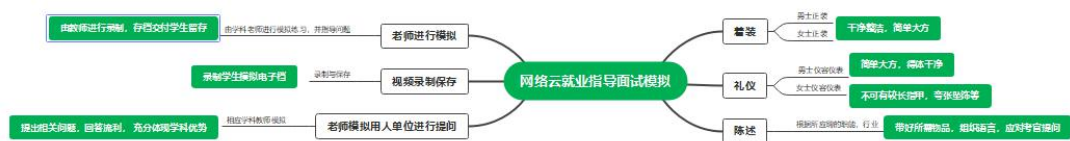
(一) 教学反思

- 1, 以学生的学习需要为最高要求, 应适时调整教学方案;
- 2, 需要引导学生查阅资料, 合理利用教材、图书馆、手机上网功能寻找招聘岗位等教学资源;
- 3, 课堂上提供更多的机会让学生进行个人介绍, 锻炼学生, 提高学生的口才表达能力, 培养学生的自信心, 为今后的职业生涯面试做准备。

(二) 教学整改

疫情的严重性和就业形势的严峻性, 导致学生不能及时参加毕业论文的答辩, 以及从而产生了恐惧和焦虑的心理, 对于这样的学生, 教师就要做好学生心理安抚的工作, 让同学们从振信心, 共同抗疫的情况下, 不能影响考试和就业。大学生应该在进入大学的时候就要开始为未来的职业生涯发展做好规划, 确立目标, 实施计划, 在实践中不断完善自己。高校应从学生入学时就开始进行引导和培训, 根据学生的不同阶段做出相应的调整, 以便为大学生的职业生涯规划的发展打下良好基础。

四, 教学特色创新与示范



(1) 为响应国家号召，贯彻线上教学的理念，通过网络连线，在线演示的方案，在课余时间，对学生进行一对一的视频面试演练，从着装，个人礼仪，语气语速等方面进行必要的纠正和改进。

(2) 为进行实训演练的同学保存录制图像以及影音资料，和教师的统一演练进行对比，指出学生在面试就业过程中的问题。



(3) 发放学生自己的演练资料，用作日后复习用途，在日后的就业面试过程中可以起到复习作用。

(4) 所以为贯彻落实省教育厅和学院关于疫情期间开展线上教学工作安排，进一步推进线上教学发展，实现线上教学过程可控性，

可测性，我系全体教师为了提高教学质量，细化教学设计，充分利用线上教学资源，提高课堂教学质量做出了跟大的贡献。基于学校“大爱育人”的办学特色，推送丰富多彩的学习资源，拓展教学教学途径，科学把控教学进度，不超前过快教学，合理控制教学实践，不加重学生学习负担，学校全体教师尽职尽责，始终把“大爱办学”作为教学工作的中心环节。

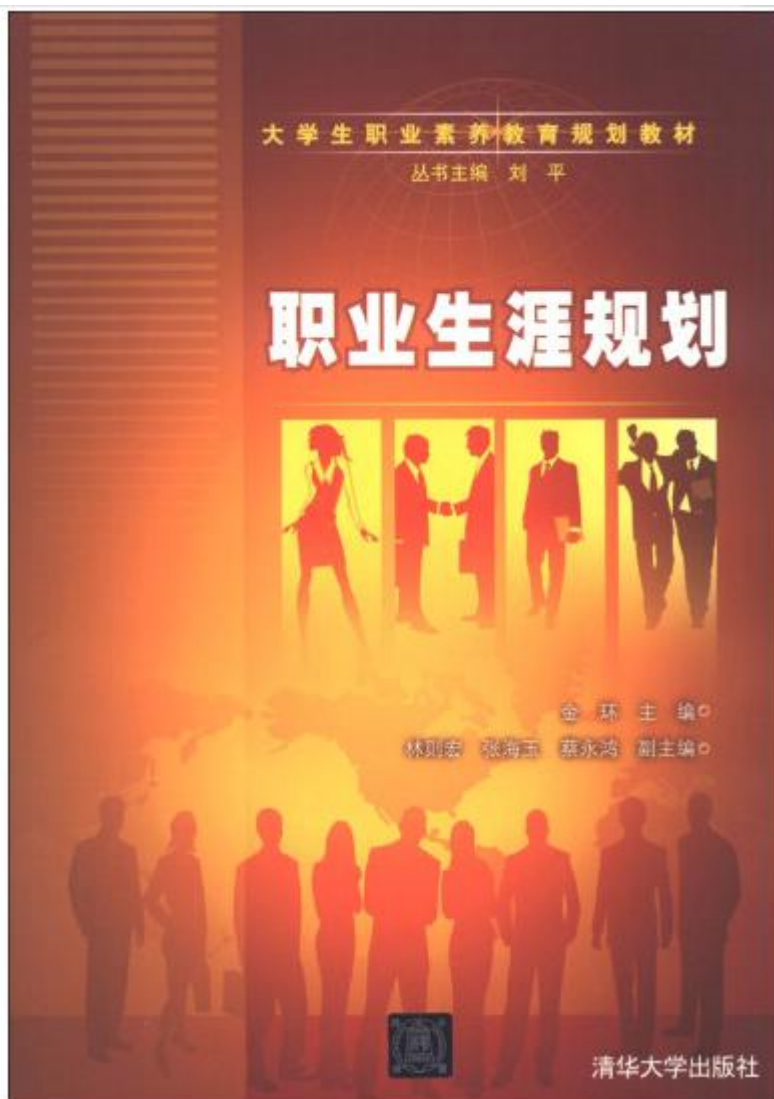


五，教学资源与优化

学校本着以学生为主体、技能为本位的教学理念，通过校企深度融合共建校内外教学环境，与多家医院医疗机构达成长期合作的共识，实现知识与技能的无缝对接；基于真实的工作任务，运用任务驱动、实训教学的方法，结合国家规划教材、课程视频、虚拟仿真等资源，通过线上、线下混合式教学模式，培养学生自主学习、规范操作以及精益求精的职业精神。

其次，在学校优秀的教学环境和生活环境的辅助下，更能让更多的学生有着努力奋斗，学习技能知识的愿望，从而更快的进入工作岗位。





清华大学出版社
TSINGHUA UNIVERSITY PRESS

注：本科教材选用

六、总体分析

将职业生涯规划课程的学习贯穿于学生在校三年的学习中,采用阶段式螺旋上升的学习模式,引导高职院校学生以自我为研究对象,在充分认识自己选定的职业重要性和真心接受的基础上,形成个人积极向上的价值系统,一个人既然选择了某种职业及其组织,就应当发展有利于职业成功的价值观,并运用职业生涯规划理论、工具和方法,学会认识自己,学会认识职业世界,从而帮助学生树立自己的职业理想并逐步确立职业目标,使之有计划、分步骤地为实现职业目标而努力。让我们以优质的教学环境,和努力地教学质量,为学生创造一片广阔的就业环境,是我们教师的终极目标,也是学校赋予我们的最高使命。

