

《美容实用技术》课程

教案

授课题目	面膜养护技术		授课时间长度	45 分钟
授课类型	理论课	授课对象	21 级医学美容技术班	
教学目标	知识目标	掌握美容的基本理论的目标与任务		
	能力目标	具备操作面部美容的基本能力		
	情感目标	正确认识美容专业，在学习和实践中树立牢固的专业思想		
教学重点	面膜的分类、作用及使用注意事项			
教学难点	面膜的调制和涂敷			
教学方法分析	本节课程主要采用的教学方法是讲授法、探究法、PBL 教学法等多种教学方法联合使用。以问题导入新课，激发学生学习的兴趣。在授课的过程中，我注重联系实际，适当列举总所周知的事例，进而激发学生的共鸣。			
	教学方式：讲授 <input checked="" type="checkbox"/> 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 问答 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 练习 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学手段分析	本节课采用多媒体课件为主要的教学手段，在课件中穿插教学图片，给予学生视觉上的冲击，吸引学生的注意力。			
	教学手段：板书 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒体 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>			
教学步骤设计				
步骤时间	主要任务	教师活动	学生活动	目的意图
第一步 (2 分钟)	新课导入	创设学习情景，播放一些美容面膜的图片。	学生观看图片和视频，产生共鸣。	激发学生学习的兴趣。
第二步 (2 分钟)	能力目标 重点介绍	教师给出一个案例，结合案例，请同学们想一想如何你是美容师，应该如何操作？	学生了解学习任务及目标	让学生知道学习本节课的重点和所需掌握的能力。
第三步 (38 分钟)	新课讲解	教师将本次授课内容分为几个部分，分别进行知识点的讲解和穿线。	认真聆听老师讲授内容，整理重点。	教师引导，学生分析，体现学生的自主性。并培养学生使命感和责任感。
第四步 (3 分钟)	课堂总结 布置作业	教师将本节课的重点内容归纳总结布置作业。	随老师总结快速记忆和复习，记录作业内容。	全面总结复习，为下次课准备。
内容讲解				

面膜养护技术

新课导入：

播放美容面膜图片，引入今日课堂主题：面膜养护技术，介绍面膜养护技术在未来工作中的应用，强调培养学生职业能力，培养学生爱岗敬业的精神。

一、面膜的定义

各种溶性材料、赋形剂营养物质和药物制作而成，涂敷于面部具有清洁和营养的一类美容用品。

二、面膜的功效

1. 深层洁肤
2. 保湿作用
3. 促进营养物质吸收
4. 减少皱纹作用

三、面膜的分类：

1. 按面膜材料分类

根据面膜的材料不同，可分为倒膜、黏土面膜、薄膜面膜、蜡状面膜、中草药面膜（药膜）、果蔬面膜和矿泥面膜等。

2. 按面膜的化学性质分类 根据面膜的化学性质不同，可分为普通面膜、美容面膜和美容倒膜。其中，普通面膜又可分为膏状面膜、啫喱面膜和粉末状面膜。美容面膜又称为软膜。美容倒膜又称为“倒模”。

3. 按面膜的功能分类 根据面膜的功能不同，可分为清洁面膜、保湿面膜、调节面膜、减脂面膜、紧肤面膜和美白面膜等。

4. 按面膜的性状分类 可分为涂膜型面膜和中药纱布袋压膜。

四、各类面膜的特点

水洗面膜：清洁，美白，补水，紧致。10-15分需清洗，易弄脏发际处

无纺布面膜：补水，美白，抗皱等，但贴肤感不佳，易有精华液流出，10-15分需清洗

蚕丝面膜：补水，美白，肤感佳，易有精华液流出，10-15分需清洗

水晶面膜：补水，美白，收敛，易破碎，不易保存

五、面膜的使用误区

1. 天天敷

2. 边泡澡边做面膜
3. 不需要特别使用眼膜
4. 不需要敷颈膜
5. 绝对不能浪费面膜里的精华液
6. 做面膜前一定要去角质
7. 不能频繁使用撕拉式面膜
8. DIY 面膜

六、面膜使用须知

1. 根据顾客皮肤状态，正确选用面膜
2. 敷膜部位清楚、正确
3. 敷膜动作迅速、熟练，涂抹方向、顺序正确
4. 倒模厚薄适度、均匀，膜面光滑；硬膜应能整膜取下。
5. 倒模过程干净、利落，倒模全部结束，周围不遗留膜粉渣滓。

七、面膜的使用禁忌

- 1、严重过敏性皮肤病慎用。
- 2、局部有创伤、烫伤、发炎感染等暴露性皮肤症状者慎用。
- 3、严重的心脏病、呼吸道感染、高血压等病的患者，在发病期间应慎用或禁用硬膜。

归纳总结本节课重难点。

课后作业：

总结面膜的分类和作用

板书设计

面膜养护技术

- 一、面膜的定义
- 二、面膜的功效
- 三、面膜的分类：
- 四、各类面膜的特点

五、面膜的使用误区

六、面膜使用须知

七、面膜的使用禁忌

教学反思

在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的思路，提高教学水平。因此，将其记录下来，可以补充今后教学的丰富材料养分。